

МЕХАНИЗМИ ЗА САМОУПРАВЛЕНИЕ НА УЧЕНИЦИТЕ

учебна 2026/2027 година

I. Въведение

Ученическите съвета са форма на непосредствено участие на учениците в организирането на училищния живот и в решаването на проблеми, които засягат тяхното развитие като личности.

Чрез самоуправлението учениците:

- се учат да вземат решения и да поемат отговорности;
- отстояват и защитават своите права, като същевременно уважат правата на другите;
- развиват творчески потенциал, емпатия, толерантност и сътрудничество;
- изграждат умения за работа в екип, за диалог и за активна гражданска позиция.

Ученическото самоуправление е механизъм, който превръща училището в привлекателна среда за дейност, изява и развитие, а отношенията между ученици, учители и родители в партньорство, основано на доверие и взаимно уважение.

II. Форма за представяне

В ОУ „Ран Босилек“ ученическото самоуправление се осъществява чрез Училищен ученически съвет (УУС).

III. Цели и задачи на ученическото самоуправление

Основни цели:

1. Зачитане и отстояване на основните права на учениците.
2. Активно участие на учениците в управлението на училищния живот.
3. Подобряване и разнообразяване на училищната среда и атмосфера.
4. Формиране на умения за самостоятелност, екипна работа и лидерство.
5. Включване на учениците в училищни, общински, регионални и международни инициативи.

Основни задачи:

- посредничество при разрешаването на конфликти (ученик-ученик, ученик-учител, ученик-ръководство, ученик-родител);
- подпомагане създаването на клубове по интереси и ученически инициативи;
- участие в Педагогическия съвет при обсъждане на въпроси, касаещи учениците;
- организиране и провеждане на училищни празници и кампании;
- разработване и защита на проекти на различни нива;
- популяризиране на ценности като взаимопомощ, толерантност, емпатия и активна гражданска позиция.

IV. Ползи от ученическото самоуправление

За учениците:

- усвояване на умения за лидерство, общуване и работа в екип;
- придобиване на управленчески опит;
- развиване на самостоятелно и критично мислене;
- възможност за реализация на творчески идеи и проекти.

За учителите:

- ангажиране на учениците и намаляване на усещането за принуда;
- трансформиране на ролята на учителя в съветник и координатор;
- подобряване на училищния климат чрез партньорски отношения;
- съдействие при организиране на училищни събития и инициативи.

За ръководството:

- по-пълноценно изпълнение на образователните изисквания;
- сътрудничество при вътрешния контрол и организация на дейности;
- подпомагане опазването на училищното имущество;
- популяризиране на добри практики и постижения;
- партньорство в контактите с ученици, родители и общественост.

V. Стъпки за създаване на Ученически съвет

Стъпка 1: Популяризиране и създаване на група съмишленици.

- Стенвестник и информационни табла;
- Представяне на идеята във всеки клас;
- Дискусия с ученици и гости с опит;
- Обосновка пред ръководството за ползите от инициативата.

Стъпка 2: Подготовка и избор на ученически съвет.

- Провеждане на демократични избори;
- Избор на представители с авторитет и лидерски качества.

Стъпка 3: Изработване на проектоустав.

- Определяне на цели, структура и принципи на работа;
- Регламентиране на права и задължения;
- Уточняване на взаимоотношенията с други общности.

Стъпка 4: Приемане на устав и създаване на работни екипи.

- Формиране на комисии по интереси;
- Определяне на сфери на дейност.

Стъпка 5: Планиране на дейността.

- Избор на председател;
- Изготвяне на годишен план;
- Организация на заседания и отчетност.

VI. Нормативна основа

Конституция на Република България – права на гражданите и свобода на сдружаване;

Закон за предучилищното и училищното образование (ЗПУО) – права на учениците да участват в управлението;

Всеобща декларация за правата на човека – свобода на изразяване, събиране и образование;

Конвенция за правата на детето – правото на мнение, участие и развитие.

VII. Заключение

Ученическото самоуправление в ОУ „Ран Босилек“ е средство за изграждане на активна, отговорна и солидарна ученическа общност.

Чрез участието си учениците се превръщат в съавтори на училищния живот и в носители на ценности, които ще им помогнат за успешна личностна и гражданска реализация.